

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan, tujuan penelitian, dan hasil analisis data penelitian tentang penerapan metode pembelajaran *Example Non Example*, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan metode pembelajaran *Example Non Example* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Peningkatan aktivitas siswa ditunjukkan dengan kenaikan persentase aktivitas positif pada siklus I ke II, yaitu 12,50% dan penurunan aktivitas negatif menjadi 6,67%.
2. Metode pembelajaran *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TITL 4 di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Pada pre test siklus I siswa yang tuntas sebanyak 5 siswa, post test siklus I sebanyak 18 siswa dan post test siklus II sebanyak 26 siswa. Peningkatan nilai ketuntasan dari pre test ke post test siklus I kenaikannya sebesar 43,33% sedangkan kenaikan *post tes* siklus I ke *post test* siklus II yaitu 26,67%. Peningkatan hasil belajar siswa juga ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa, yaitu dari 70,5 menjadi 75,5 dan 81,67.

B. Keterbatasan Penelitian

1. Penelitian ini hanya dibatasi pada satu sekolah saja, yaitu SMK Negeri 2 Yogyakarta yang dijadikan objek penelitian, sehingga jika penelitian ini diterapkan pada lokasi atau sekolah lain kemungkinan data akan berubah.
2. Penelitian ini hanya dibatasi pada kelas X bidang keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Yogyakarta yang dijadikan sampel penelitian, sehingga jika penelitian ini diterapkan pada bidang keahlian lain dan kelas lain, kemungkinan data akan berubah.
3. Penelitian ini belum sepenuhnya merujuk pada buku *Models of Teaching* karangan Bruce Joyce Marsha Weil, dan Emily Calhoun. Peneliti selanjutnya, sebaiknya menggunakan referensi buku *Models of Teaching* karangan Bruce Joyce Marsha Weil, dan Emily Calhoun.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran-saran yang dapat diajukan sebagai bahan masukan dan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Setelah dilakukan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran *Example Non Example* dalam pembelajaran pada kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik, metode ini mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam belajar serta dapat digunakan untuk menyampaikan materi yang akan diajarkan.
2. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut terhadap metode pembelajaran *Example Non Example* sebagai sumber belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Affrizal Umam. (2011). *Penerapan metode pembelajaran Example Non Example dalam upaya meningkatkan hasil belajar*. Diunduh dari <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=38018>, pada tanggal 23 Maret 2012.
- Anderson, Lorin W dan Krathwohl, David R. (2010). *Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Diterjemahkan oleh Agung Prihantoro. New York: David McKay Company, Inc.
- Bruce Joyce, Marsha Weil, dan Emily Calhoun. (2009). *Models of Teaching*. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Depdiknas. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. Diunduh dari www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf, pada tanggal 23 Maret 2012.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyah Anggraeni. (2008). *Penerapan Hands On Activity Dan Metode Example Non Example Dalam Pembelajaran Sel dan Jaringan Tumbuhan untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMA Diponegoro Tumpang*. Diunduh dari <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/pub/detail/penerapan-hands-on-activity-dan-metode-example-non-example-dalam-pembelajaran-sel-dan-jaringan-tumbuhan-untuk-meningkatkan-aktivitas-dan-hasil-belajar-siswa-di-sma-diponegoro-tumpang-dyah-anggraeni-38018.html>, pada tanggal 23 Maret 2012.
- Inoputro. (2012). *Metode Examples Non Examples dan Metode Lesson Study*. Diunduh dari <http://www.inoputro.com/2012/02/metode-examples-non-examples-dan-metode-lesson-study-part-4/>, pada tanggal 23 Maret 2012.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif (Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Judy Willis. (2011). *Metode Pengajaran Dan Pembelajaran*. Diterjemahkan oleh Akmal Hadrian. Virginia USA: Assosiation for Supervision and Curriculum Development (ASCD).

- Kemmis, S. dan Taggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Deakin: Deakin University.
- Kiranawati. (2007). *Model Examples Non Examples*. Diunduh dari <http://gurupkn.wordpress.com/2007/11/10/model-examples-non-examples/>, pada tanggal 23 Maret 2012.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Michael Quinn Patton. (2006). *Metode Evaluasi Kualitatif*. Diterjemahkan oleh Budi Puspo Priyadi. Newbury Park: SAGE Publications.
- M. Ngalm Purwanto. (2007). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- M. Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____, (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____, (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Susilofy. (2010). *Hakikat belajar, prestasi belajar dan aktivitas belajar*. Diunduh dari <http://susilofy.wordpress.com/2010/09/28/hakikat-belajar-prestasi-belajar-dan-aktivitas-belajar/>, pada tanggal 19 Juni 2012.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Tukiran, Irma Pujiati, dan Nyata. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta, cv.

Wahidmurni. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Nuha Litera.

Wina Sanjaya, (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zuhrotun Afiyah. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Keindahan Alam Dengan Metode Examples Non Examples Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sayung Kabupaten Demak*. Diunduh dari <http://lib.unnes.ac.id/4574/>, pada tanggal 23 Maret 2012.